Základní škola a Mateřská škola Strážovice,

Okres Hodonín, příspěvková organizace

696 38 Strážovice č. p. 36

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu č. j. ……………..

Název školního vzdělávacího programu: Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strážovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Hana Vašulková

Koordinátor ŠVP PV: Bc. Marta Mlčochová

Platnost dokumentu: od ………………….

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu č. j. …………. Byl projednán pedagogickou radou dne…………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Hana Vašulková, ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje od 1.9.2021 školní vzdělávací program Mateřské školy Strážovice v oddíle **„Podmínky vzdělávání“** (Podmínky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka) a v oddíle **„Charakteristika vzdělávacího programu“** (Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami-Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka) takto:

**1 Podmínky vzdělávání**

* 1. **Podmínky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** (Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka)

Na základě změny RVP PV v návaznosti na vyhlášku č.271/2021 Sb. o předškolním vzdělávání poskytuje naše mateřská škola jazykovou přípravu pro děti cizinců, kteří plní povinné předškolní vzdělávání. Pokud bude mít naše mateřská škola 1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání, bude jim poskytována individuální jazyková podpora při běžných vzdělávacích činnostech v rámci celé skupiny dětí. Pokud dosáhne počet těchto dětí 4 a více, zřídí školka zvláštní skupinu pro jazykovou přípravu. Jazyková příprava pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání bude v rozsahu jedné hodiny týdně. Tato hodina bude rozdělena do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Základní škola a Mateřská škola Strážovice,

Okres Hodonín, příspěvková organizace

696 38 Strážovice č. p. 36

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

* 1. **Charakteristika vzdělávacího programu** (Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka)

Děti cizinci a děti,které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Naše mateřská škola věnuje zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka poskytovala jazykovou podporu. Tato podpora je realizována formou jazykové přípravy dětí pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání. Uskutečňuje se podle počtu dětí cizinců buď v rámci celé skupiny dětí, nebo v rámci zvláštní skupiny.

Pro plánování vzdělávacích činností k zajištění jazykové podpory využívají učitelky podpůrný materiál Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání. Tento materiál určuje úroveň toho, co by dítě mělo zvládnout před vstupem do ZŠ, aby mu stačila podpora učitele v rámci běžné třídy. V rámci deseti témat jsou zde uvedeny příklady, jak rozvíjet slovní zásobu a větné konstrukce, dále materiál nabízí příklady z oblasti poslechu a mluvení a nechybí také výčet sociokulturních kompetencí.

V rámci jazykové podpory budou učitelky uplatňovat správný mluvní vzor, budou zařazovat hudebně pohybové činnosti, rozvíjet zrakovou a sluchovou percepci, slovní zásobu, orientaci v čase a prostoru, pracovat s piktogramy, s knihou a hračkami. Dále budou učitelky využívat materiály: „ Nápadníček aktivit pro MŠ-činnosti pro celou třídu s ohledem na děti s OMJ“ dále materiál „Nečtu, nepíšu, učím se česky“, „Kikus-výuka druhého jazyka a další.