Základní škola a Mateřská škola Strážovice,

Okres Hodonín, příspěvková organizace

696 38 Strážovice č. p. 36

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu č. j. ……………..

Název školního vzdělávacího programu: Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strážovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Hana Vašulková

Koordinátor ŠVP PV: Bc. Marta Mlčochová

Platnost dokumentu: od ………………….

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu byl projednán pedagogickou radou dne…………………

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Hana Vašulková, ředitel školy

 razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje od 1.9.2021 školní vzdělávací program Mateřské školy Strážovice v oddíle **„Podmínky vzdělávání“** (Věcné podmínky, Životospráva, Personální zajištění), v oddíle „**Organizace vzdělávání“** a v oddíle **„Vzdělávací obsah“** takto:

**1 Podmínky vzdělávání**

* 1. **Věcné podmínky**

 Ve školním roce 2021-2022 je nově zřízena druhá třída mateřské školy, která je využívána staršími dětmi v dopoledním provozu. Je umístěna v přízemí budovy školy, v odděleném prostoru tělocvičny.

Děti mají k dispozici hrací plochu koberce, pěnové díly k odpočinku, relaxaci a hrám, také výškově nastavitelnou tabuli s projektorem. Třída je vybavena hračkami, stavebnicemi a didaktickými pomůckami, ale také pracovním ponkem k rozvoji manuálních dovedností. Dětem jsou plně k dispozici i prostory tělocvičny určené k pohybovým a hudebním činnostem.

Třída je využívána dle potřeby i mladšími dětmi a žáky školní družiny. Prostory 1. třídy základní školy slouží pro potřeby starších dětí v odpoledních hodinách.

 Sociální zařízení sdílejí se třídou menších dětí nebo využívají sociální zařízení pro žáky základní školy v přízemí budovy.

Základní škola a Mateřská škola Strážovice,

Okres Hodonín, příspěvková organizace

696 38 Strážovice č. p. 36

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Záměr:

* Ke konci měsíce září třídu dovybavit sestavou nábytku.
* Vybudovat sociální zařízení v přízemí budovy i pro děti MŠ.

**1.2 Životospráva**

 Dopolední i odpolední svačina probíhá v prostorách jídelny školy. Po celé dopoledne je zajištěn pitný režim, každé dítě má svůj hrníček.

Záměr:

* Zdokonalovat u dětí hygienické návyky, samostatnost a slušné chování při stolování.

**1.3 Personální zajištění**

Pedagogickou činnost zajišťují celkem 4 učitelky.

Záměr:

* Aktivní účast učitelek v oblasti sebevzdělávání, hledání nových metod a forem práce.

**2 Organizace vzdělávání**

Děti jsou rozděleny do dvou tříd dle věku. Mladší děti (od 2 do 5 let) a starší děti „Předškoláci“

 (od 5 do 7 let).

Provoz MŠ je od 6:15 do 16:15 hodin. Ráno předávají zákonní zástupci své děti učitelkám. Starší děti se v době od 6:15 do 7:15 scházejí společně ve třídě mladších dětí. V době od 7:15 do 8:00 se scházejí již ve své třídě.

Odpolední odpočinek starších dětí probíhá v prostorách třídy MŠ (odděleně od mladších dětí). Děti neusínají, odpočívají na lehátkách při předčítání pohádek. Poté děti odchází do 1. třídy základní školy, kde se věnují klidovým vzdělávacím činnostem. Hrají si či pracují individuálně nebo skupinově s učitelkami. Dětem je nabízena pestrá nabídka činností, která může být realizována také v prostorách školního dvora a zahrady.

Po odpolední svačině přechází starší děti do třídy mladších dětí. Zde se věnují společným hrám a aktivitám do doby jejich vyzvednutí z MŠ.

Záměr:

* Podporovat a rozvíjet u dětí prosociální chování.

 Základní škola a Mateřská škola Strážovice,

Okres Hodonín, příspěvková organizace

696 38 Strážovice č. p. 36

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**3 Vzdělávací obsah**

Vzdělávací obsah tvoří tzv. „učivo“. Je uspořádán do čtyř integrovaných bloků, které jsou rámcové, nastiňují dílčí cíle, očekávané výstupy a stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky.

Každý integrovaný blok je členěn na podtémata, která jsou podrobněji charakterizována a rozpracována ve Třídních vzdělávacích programech. Jednotlivá podtémata mají uvedenou svoji charakteristiku, dílčí cíle, očekávané výstupy a konkrétní nabídku činností. Podtémata jsou dětem blízká, srozumitelná a přiměřená jejich věku, vážou se k aktuálním zážitkům a zájmům dětí.

Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd vychází z tohoto ŠVP, ale upravují témata a náměty ve vztahu ke konkrétní třídě a potřebám dětí. Nejsou dopředu uceleně zpracované, jsou otevřenými pracovními plány učitelek z dané třídy, které jsou připravované a postupně dotvářené. TVP obou tříd vychází z vyhodnocení podmínek dané třídy dětí a zaměřují se na konkrétní cíle a činnosti ve vzdělávací nabídce, realizované v integrovaném bloku.