|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | * **DESATERO PRO RODIČE**  1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka. Pomáhám dítěti v přípravě učebních pomůcek. 2. Každý den zkontroluji ořezané tužky a pastelky v penálu. 3. Každý den kontroluji sešit se zadáním úkolů a žákovskou knížku. Nový údaj v žákovské knížce podepíšu. 4. Pomáhám dítěti v pečlivé přípravě na vyučování. Zadané úkoly za prvňáčka neplním. Splněný úkol vždy tužkou podepíšu. 5. Příprava na vyučování je pravidelná, probíhá v klidném prostředí. Přípravu rozdělím na kratší časové intervaly, např. dvakrát 15 minut. 6. Dbám na pravidelný denní režim. Ve stejnou dobu dítě vstává a chodí spát (spánek 10h). 7. Povídám si s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy. 8. Jsem důsledný a vyžaduji na dítěti okamžitou reakci na daný pokyn. Sleduji, jak pokyn plní. 9. Na všechny věci (učební pomůcky i oblečení) ­­napíšu jméno dítěte. 10. Své dítě chválím i za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco nepodaří.  * **DESATERO PRO PRVŇÁČKY**   1.      Znám své jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.  2.      Umím se převléknout do cvičebního úboru. Umím si zavázat tkaničky u bot.  3.      Na toaletu si umím dojít sám, sám se obsloužím.  4.      Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.  5.      Umím poznávat barvy.  6.      Dovedu poslouchat vyprávění rodičů se zájmem a v klidu.  7.      Televizní pohádky, filmy pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.  8.      Do aktovky si sám uložím věci tam, kam patří.  9.      Reaguji na pokyny rodičů a paní učitelky.  10.  Umím pozdravit, poprosit, poděkovat a neskáču druhým lidem do řeči. | |