

# Výroční zpráva MŠ

za školní rok 2022/2023



zpracovala: Bc. Marta Mičochová (vedoucí učitelka MŠ)

## **I.**

### ***Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku***

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu pod názvem: **„Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima!“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaným MŠMT ČR a je upraven s ohledem na vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami a děti nadané. Upravuje také výchovu a vzdělávání dětí od dvou do tří let.

Orientace školy je všeobecná. Snažíme se, aby si děti vytvořily pozitivní vztah k místu, kde žijí, poznávaly jednotlivé části obce, a hlavně její krásné okolí a přírodu.

Ve školním vzdělávacím programu předškolního vzdělání jsou nastaveny dlouhodobé cíle školy.

Čtyři integrované bloky jsou dále členěny na témata, ve kterých se prolínají všechny oblasti vzdělání.

- **PODZIM**
- **ZIMA**
- **JARO**
- **LÉTO**

## **II.**

### ***Personální zabezpečení činnosti školy***

Vzdělávání v mateřské škole zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice – Bc. Marta Mlčochová, Kamila Svobodová, Veronika Sedláčková a Jana Nedvěďová  
Pro práci mají plnou kvalifikaci všechny učitelky.

### III. Údaje o přijímacím řízení

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů a doporučení příslušného SPC, dle postižení dítěte.

Mateřskou školu ve školním roce 2022/2023 navštěvovaly děti ve věku od dvou do sedmi let. Od září v mateřské škole bylo vedeno 28 dětí, od ledna 26 dětí, od února 27 dětí, od března 26 dětí a od června celkem 27 dětí. V tomto školním roce měly 3 děti odklad školní docházky.

Jsou vypracována „Kritéria pro přijímání dětí“. Pro školní rok 2023-2024 bylo přijato 7 dětí. Všem žádostem o přijetí bylo vyhověno.

### IV. Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřskou školu navštěvovaly děti se speciálně vzdělávacími potřebami vyšetřené v PPP, SPC nebo se u nich vyskytovala nezralost dílčích funkcí, žádné dítě nemělo IVP.

speciální vzdělávací potřeby	počet dětí	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Odklad školní docházky	3	3	0
Nezralost dílčích funkcí (vady řeči, sluchové vnímání, grafomotorika, matematické představy, sociální kompetence)	4	4	0

Cílem mateřské školy bylo zajišťovat všestranný rozvoj osobnosti dětí s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem. U většiny dětí se vyskytují vady řeči, dvě učitelky mají kurz logopedické prevence. Pravidelnou logopedickou péčí navštěvovalo v tomto školním roce celkem 8 dětí.

V rámci logopedické prevence probíhala následující péče:

- ✓ Dechová, fonační a artikulační cvičení
- ✓ Logopedické pohádky a hry

- ✓ Návčik správného čelistního úhlu (samohlásky)
- ✓ Rozvoj jemné a hrubé motoriky
- ✓ Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky
- ✓ Rozvoj slovní zásoby a významu slov
- ✓ Rozvoj správné gramatiky ve větě
- ✓ Upevňování správné výslovnosti
- ✓ Rozvoj fonemického sluchu – rozlišování jednotlivých hlásek ve slově
- ✓ Rozvoj řečových schopností vyjadřovacích (komunikace)

I v tomto školním roce byla v provozu druhá třída, která byla vybudována v odděleném prostoru tělocvičny. Děti mají k dispozici hrací plochu koberce, pěnové díly k odpočinku, relaxaci a hram, ale také výškově nastavitelnou tabuli. Třída je vybavena novým nábytkem, hračkami, stavebnicemi, didaktickými pomůčkami, ale také pracovním ponkem s náradím k rozvoji manuálních dovedností. Dětem jsou plně k dispozici i prostory tělocvičny určené k pohybovým a hudebním činnostem. Ve třídě Broučků se o děti staraly paní učitelky Veronika a Jana, a ve třídě Dráčků paní učitelky Marta a Kamila.

Pro děti jsme připravili bohatou a atraktivní vzdělávací nabídku. Využívali jsme prožitkové, situační a spontánní sociální učení. Uspořádali jsme tematické dny jako např. Bramboriádu, Knížečkový den, Karneval, Čmeláčky apod. Věnovali jsme se životu včel, proto jsme také realizovali Projektový den se včelařem. K rozvoji čtenářské pregramotnosti jsme pozvali spisovatelku Ellen Freyovou, která pro děti připravila výtvarný workshop. S dětmi jsme navštívili Městskou knihovnu v Kyjově, Zoo Hodonín, zahradní železnici ve Vracově, Sokolíček a jiné. V rámci programů DDM Kyjov děti absolvovaly dopravní výchovu, pohybové hry a tvoření z keramiky. Děti se zúčastnily Olympijské běhu, akce 72 hodin nebo akce Uklid'me Česko. S dětmi tvoříme z odpadového materiálu, třídíme komunální odpad, a to nejen papír, plasty, sklo a staré baterie, ale také hliník. Navštívili jsme hvězdárnu ve Ždánicích, která byla součástí programu k rozloučení s předškoláky v rámci Spaní ve školce. Aktivně se již třetím rokem zapojujeme do programu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ pod záštitou České obce sokolské. Podporujeme u dětí rozvoj manuálních dovedností při práci s náradím. Účastníme se projektu Technické školky, díky kterému mají děti k dispozici pracovní stůl s ručním náradím.

Náš třídní vzdělávací program vycházel ze školního vzdělávacího programu, a byl upraven tak, aby vyhovoval dětem a jejich individuálním potřebám. S dětmi jsme pracovali denně jak v celé skupině, tak i v menších skupinkách, v případě potřeby individuálně. Děti jsme vedli k samostatnosti a zodpovědnosti. Očekávané výstupy ze Školního vzdělávacího programu byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole zejména díky pestré nabídce činností formou vedených i spontánních aktivit. Úzce jsme spolupracovali se základní školou. Naší prioritou je, aby se děti cítily v naší mateřské škole bezpečně, byly spokojené a prožily bezproblémový přechod do první třídy.

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s rodiči např. v rámci akcí Drakiáda, Pasování prvňáčků-Dýňování nebo Rozloučení se školkou. Během celého měsíce června byly pro rodiče realizovány Dny otevřených dveří. Pro rodiče a jejich děti (předškoláky) jsme připravili 10 lekcí Edukativně stimulačních skupin v rámci odpoledních setkání. Rodiče jsme pravidelně seznamovali s výsledky vzdělávání jejich dětí.

### **Příprava předškoláků**

Tuto přípravu jsme zajišťovali každý den v rámci kroužku „Předškoláček“, ve kterém jsme se věnovali jednotlivým vzdělávacím oblastem týkajících se školní zralosti. V rámci přípravy dětí před vstupem do školy jsme realizovali od listopadu 2022 Edukativně stimulační skupiny, které jsou komplexní a systematickou přípravou a pomáhají dětem dorovnat jejich vývoj v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Rodičům tato příprava pomohla poznat aktuální úroveň vzdělávacích schopností jejich dětí a poskytla jim návod, jak s dětmi pracovat doma. Příprava byla započata první lekcí 22.11.2022 a ukončena byla poslední, desátou lekcí 2.5.2023.

Dle výsledků zápisu do základní školy byly přijaté 4 děti. Dvěma dětem byl udělen odklad školní docházky. Všechny děti, které letos odchází z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností a možností dobře připraveny na vstup do základní školy.

### **V. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Prostřednictvím spontánního sociálního a situačního učení jsme se zaměřovali na rozvoj prosociálního chování dětí a na rozvoj jejich sociálních kompetencí. Děti jsme vedli ke zdravému životnímu stylu, k samostatnosti, tvořivosti, ke schopnosti řešit problémy a v neposlední řadě na uvědomování si odpovědnosti za své chování.

### **VI. *Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků***

V letošním školním roce se pedagogové zúčastnili těchto seminářů a kurzů:

<b>datum</b>	<b>Název kurzu, semináře</b>	<b>účastník</b>
11.10.2022	Metoda Dobrého startu	Mlčochová
25.-26.10.2022	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	Sedláčková
8.2.2023	Pravolevá orientace a lateralita v předškolním věku	Sedláčková
10.2.2023	Čtenářská pregramotnost v MŠ	Svobodová
1.3.2023	Využití audiovizuálních materiálů při výuce AJ	Svobodová
7.3.2023	Hudební nástroje v pohybových hrách v MŠ	Nedvědová
27.4.2023	Rozvoj smyslového vnímání dětí předškolního věku	Mlčochová
25.-26.6.2023	Metodika výuky anglického jazyka pro žáky mladšího školního věku	Svobodová

**VII.**  
*Aktivity naší mateřské školy*

	<b>Akce, aktivity</b>
15.9.2022	Maňáskové divadlo Rolničky
16.9.2022	Bramboriáda
3.10.2022	Keramika – DDM Kyjov
12.10.2022	72 hodin – úklid lesa
17.10.2022	Keramika – DDM Kyjov
5.12.2022	Mikulášská nadílka
15.12.2022	Škola rytmu
19.12.2022	Vánoční nadílka
6.2.2023	Projektový den se včelařem
15.2.2023	Exkurze na kozí farmě
17.2.2023	Karneval
27.2.2023	Exkurze u včelaře
8.3.2023	Recitační soutěž
22.3.2023	Přednáška Červeného kříže o první pomoci
24.3.2023	Pohybovky – DDM Kyjov
29.3.2023	Projektový den Čmelácci
31.3.2023	Uklidme Česko
13.4.2023	Knížeckový den
21.4.2023	Projektový den se spisovatelkou Elen Freyovou – výtvarná dílnička
28.4.2023	Adamce Želetice – přírodovědná vycházka chráněnou krajinnou oblastí
5.5.2023	Městská knihovna Kyjov – „Poznej, ke komu patřím.“
11.5.2023	Zahradní železnice Vracov
19.5.2023	Zoo Hodonín – „Hrátka se šelmami“
23.5.2023	Dopravní výchova DDM Kyjov

24.5.2023	Maňáskové divadlo Rolničky
1.6.2023	Společné fotografování
2.6.2023	Sportovní den k oslavě Dne dětí
7.6.2023	Sokolíček
8.6.2023	Spaní ve školce – návštěva hvězdárny Ždánice
12.-16.6.2023	Projektový týden – bezinky
20.6.2023	Věteřovská naučná stezka
21.6.2023	Olympijský běh s T-mobile
28.6.2023	Rozloučení se školkou
29.6.2023	Den s myslivci

V průběhu školního roku jsme realizovali také akce ve spolupráci a za účasti rodičů.

<b>Datum</b>	<b>Akce, aktivity</b>
30. 8. 2022	Schůzka s rodiči
27.9.2022	Pasování prvňáčků + Dýňování
5.10.2022	Drakiáda
22.11.2022	1. lekce Edukativně stimulační skupiny
29.11.2022	2. lekce Edukativně stimulační skupiny
17.1.2023	3. lekce Edukativně stimulační skupiny
31.1.2023	4. lekce Edukativně stimulační skupiny
14.2.2023	5. lekce Edukativně stimulační skupiny
21.2.2023	6. lekce Edukativně stimulační skupiny
14.3.2023	7. lekce Edukativně stimulační skupiny
28.3.2023	8. lekce Edukativně stimulační skupiny
25.4.2023	9. lekce Edukativně stimulační skupiny
2.5.2023	10. lekce Edukativně stimulační skupiny
1.-31.3.2023	Dny otevřených dveří v MŠ i ZŠ
13.4.2023	Zápis dětí do ZŠ
2.-4.5.2023	Zápis dětí do MŠ
28.6.2023	Rozloučení se školkou

Další spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních pohovorů, prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, emailů a uzavřené skupiny na FB.