

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Strážovice

ve školním roce 2018/2019



Zpracovala: Mgr. Hana Vašulková

Dne: 28. 8. 2019

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Strážovice, okres Hodonín, příspěvková organizace
Adresa školy	Strážovice 36, 696 38
IČ	75024080
Bankovní spojení	181 757 167/0300
DIČ	
Telefon/fax	518 622 157, 731 582 140
E-mail	zsstrazovice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsstrazovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Od 1. ledna 2003 právní subjekt, příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Strážovice
Součásti školy	Základní škola, Strážovice 36 Mateřská škola, Strážovice 36 Školní jídelna, Strážovice 36
IZO ředitelství	108 032 418
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola; kód oboru: 79-01-C/01; IZO 108032418 Mateřská škola: IZO 107607263 Školní družina: IZO 181056933 Školní jídelna: IZO 103167161

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	28 dětí / navýšeno k 1. 4. 2013
Základní škola	60 žáků
Školní družina	30 / k 1. 9. 2014
Školní jídelna	100 jídel

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	0	3	3
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	0	1	1
celkem	0	10	10

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	4	4
úplné střední	0	0	0
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	4	4
celkem	0	10	10

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	0	3
učitel mateřské školy	2	0	2
asistent pedagoga	3	0	3
chůva	0	0	0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	
Český jazyk	3
Cizí jazyk	1
Matematika	3
Prvouka	3
Přírodověda	3
Společnost	3
Hudební výchova	3
Výtvarná výchova	3
Praktické činnosti	3
Tělesná výchova	3

Volitelné předměty	1
Nepovinné předměty	-

Komentář ředitele školy**Učitelé ZŠ**

Mgr. Hana Vašulková - 3. ročník

Mgr. Soňa Dufková - 4. a 5. ročník + AJ (1. a 2.ročník)

Mgr. Šárka Valentová - 1. a 2. ročník + AJ (3. – 5. ročník)

Zdeňka Horáková – asistent pedagoga (I. třída) – financován Šablony II

Šárka Vavrincová – asistent pedagoga (III. třída)

Vychovatelka školní družiny

Bc. Marta Mlčochová

Mgr. Soňa Dufková

Mgr. Šárka Valentová

Šárka Vavrincová

Učitelé MŠ

Jana Nedvědová

Bc. Marta Mlčochová

Vlasta Škrhánková – asistent MŠ - financován Šablony II

Zaměstnanci školy:

Jitka Jirousková – školnice, uklízečka

Helena Crlíková – vedoucí stravování, kuchařka

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Veselá školička“	I. II.a III.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání: Učební plán „Veselá školička“

Učební plán „Veselá školička“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem přeměty	DČD	
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9/2	9/2	8/1	8/1	8/1	42	7	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	–	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	25	5	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	–	1	1	0	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	–	–	14	–	
		Přírodověda	–	–	–	2	2/1			1
		Vlastivěda	–	–	–	2	2/1			1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	(5+7)	–	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	–	
Celkem ročníky			21	21	24	26	26	118		
DČD			3	3	2	2	4		14	

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	
I. (1. a 2. ročník)	9	5	4	31. 1. 2019 ukončila docházku jedna žákyně – přestup na jinou ZŠ
II. (3. ročník)	8	6	2	
III. (4. a 5. ročník)	10+1	6	4+1	
celkem	27+1	17	10+1	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd 2019/2020	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	7	1

Komentář ředitele školy

Od 1. září 2015 jedna žákyně (cizinec s trvalým pobytem v ČR, plnění PŠD podle § 38, odstavce 1 písm. a)ZŠ.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	4	0	0
2.	4	0	0
3.	7	1	0
4.	2	1	0
5.	3	4	0
celkem	20	6	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	4	0
2.	4	0
3.	8	0
4.	3	0
5.	7	0
celkem	26	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	4	0	0
2.	4	0	0
3.	8	0	0
4.	3	0	0
5.	7	0	0
celkem	26	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	
2.	0	
3.	0	
4.	1	
5.	0	
0	0	

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za školní rok

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	293	73,25	0	0
2.	274	68,5	0	0
3.	494	61,75	0	0
4.	452	150	0	0
5.	498	71,14	0	0
celkem	2011	77,35	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Počet pedagogických pracovníků - 5 plně kvalifikovaných Asistenti pedagoga – kvalifikovaní

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1 1 1	<i>Diagnostika dítěte</i> <i>Hospitace, součást hodnocení</i> <i>Stanovení hranic</i>
Sociálně patologické jevy	1	<i>První pomoc při šikaně a kyberšikaně</i>
Základy zdravotní výchovy	Všichni zaměstnanci	<i>Školení první pomoci</i>

Školní jídelna	1	<i>Hygiena</i>
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk	1	<i>Posouzení čtení a psaní na 1. stupni ZŠ Čtenářská pregramotnost MŠ</i>
Cizí jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Příroda		
Společnost		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti	1	<i>Technické dílny</i>
Tělesná výchova	1	<i>Škola v pohybu</i>
Všeobecné	1	<i>Konference pro uč. 1. stupně FRAUS</i>
Další	1	<i>Řízení školní družiny</i>
	1	<i>Rozvoj grafomotorických dovedností</i>
	1	<i>Edukativně stimulační skupiny dětí – MŠ</i>
	1	<i>Řízení malotřídních škol</i>
	1	<i>Změna financování ve školství</i>
	1	<i>Metodika výpočtu PH max</i>

6.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	
Vánoční prázdniny	5	
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	
Velikonoční prázdniny	1	
Celkem	12	

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová integrace	1

7.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	-	0
	-	0
celkem		0

7.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	-		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	-	-
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	-	-	-

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			ne
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář ředitele školy:

Žák 5. ročníku – vady řeči – IVP k 1. 9. 2016

Snažíme se přizpůsobovat individualitě každého žáka, vycházet z jeho potřeb, ke každému žákovi máme individuální přístup, což umožňuje nízký počet žáků ve třídách.

8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	ZŠ ZŠ a MŠ	Knihovna – Kyjov Knihovna - Strážovice
Školní výlety	MŠ ZŠ + MŠ	Sokolíček – Kyjov Hrad Veveří
Žákovská vystoupení	ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ ZŠ a MŠ	Podzimní slavnost s pasováním prvňáčků Zpívání u Vánočního stromu Recitační soutěž – vystoupení pro veřejnost Vítání občánků Rozloučení se školou - akademie
Koncerty, divadla	MŠ ZŠ ZŠ ZŠ + MŠ	MKS Kyjov – divadla dle nabídky Divadlo Radost – Brno Polárka - Brno Filmové představení – Kino Panorama Kyjov
Soutěže	ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ 4. + 5. r. ZŠ ZŠ ZŠ	Matematický cvrček/ klokan Matematická olympiáda Pythagoriáda Matematická soutěž Pangea Recitační soutěž Výtvarná – OSH Čokoládová tretra – atletické závody
Jiné akce školy	ZŠ + MŠ ZŠ	Plavecký kurz Dopravní výchova DDM Kyjov
<ul style="list-style-type: none"> • Zdraví nás baví • Podzimní slavnost - Dýňové strašení, Pasování na školáky+ žonglérské dílny • Drakiáda • 72 hodin • 100 let ČR • Tajemná skříň doktora Stravy • Sv. Martin • Mikuláš, čertovský den 	ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> Celoroční projekt zaměřený na zdravý životní styl, prevenci úrazů a první pomoc Podzimní akce společně s rodiči Akce s rodiči Sázení ovocných stromů, úklid obce Projektové vyučování Výukový program na téma strava Projektové vyučování Projektový den s mikulášskou nadílkou

<ul style="list-style-type: none"> • Sv. Lucie 	ZŠ	Projektové vyučování s občůzkou
<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční dílny 	ZŠ + MŠ	Netradiční tvoření
<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční besídky, koledování, občůzka s návštěvou kaple 	ZŠ + MŠ	Tradiční zvyky
<ul style="list-style-type: none"> • Zpívání u Vánočního stromu + vánoční vystoupení 	ZŠ + MŠ	Tradiční akce obce
<ul style="list-style-type: none"> • Tři králové 	ZŠ	Projektový den s občůzkou
<ul style="list-style-type: none"> • Bylinky pro zdraví 	ZŠ	Výukový program
<ul style="list-style-type: none"> • Cyklus první pomoci – Čtvero ročních období 	ZŠ + MŠ	4 setkání – pracovnice pobočky ČČK Hodonín – úrazy a jejich ošetření během celého roku
<ul style="list-style-type: none"> • Jak předejít šikaně 	ZŠ	Preventivně výukový program
<ul style="list-style-type: none"> • Ostatková občůzka 	ZŠ + MŠ	Udržování zvyků a tradic
<ul style="list-style-type: none"> • Spaní ve škole – téma 	ZŠ	Téma – Zdraví nás baví
<ul style="list-style-type: none"> • První pomoc v praxi 	ZŠ	Maskované úrazy a jejich ošetření – ČČK Hodonín
<ul style="list-style-type: none"> • Dopoledne s předškoláky 	ZŠ + MŠ	Návštěva předškoláků ve škole
<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoční dílny 	ZŠ	Tematické dílny - výroba kraslic, pečení jidášů...
<ul style="list-style-type: none"> • Den v knihovně s panem Braillem 	ZŠ	Projektové dopoledne MK Kyjov ve spolupráci s místní pobočkou SONS
<ul style="list-style-type: none"> • Branný závod 	ZŠ	Závod uspořádaný za spolupráce obce a složky hasičů
<ul style="list-style-type: none"> • Hračky pro psy z útulku 	ZŠ (III. třída)	Předání vyrobených hraček vyrobených z triček a exkurze v útulku v Hodoníně
<ul style="list-style-type: none"> • MDD – téma „Pravěk“ 	ZŠ	Stavěný chýší v lese, ohniště, rozdělávání ohně, likvidace ohniště, výroba šperků
<ul style="list-style-type: none"> • Motorky pro kluky a pro holky 	ZŠ	Výstava Dopravního učiliště Kyjov + dopravní výchova
<ul style="list-style-type: none"> • Běh – T mobile 	ZŠ + MŠ	Olympijský běh - závody v lese pod záštitou T-mobile
<ul style="list-style-type: none"> • Kreslíme na silnici 	ZŠ	Kreslení křídami na silnici – téma „Těšíme se na prázdniny“
<ul style="list-style-type: none"> • Rozloučení se školou 	ZŠ + MŠ	Slavnostní akademie pro rodiče s rozloučením s žáky 5.ročníku

Celoroční projekty		
<ul style="list-style-type: none"> • Ovoce do škol • Dopravní výchova • Zdravé zuby • Les ve škole 	ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ	Celorepublikový projekt DDM Kyjov (I. a II. třída) Celorepublikový projekt Celorepublikový projekt poznávání přírody
<ul style="list-style-type: none"> • 72 hodin – přidej ruku k dílu 	ZŠ	Celorepublikový projekt k péči o životní prostředí
<ul style="list-style-type: none"> • Zdraví nás baví 	ZŠ	Celoroční projekt zaměřený na zdravý životní styl, prevenci úrazů a
<ul style="list-style-type: none"> • Ranní zpívání 	ZŠ	Seznamování s lidovými písněmi, rozvoj zpěvnosti žáků
<ul style="list-style-type: none"> • Olympijský víceboj 	ZŠ	Zapojení do Sazky Olympijského víceboje – podpora pohybu u dětí
<ul style="list-style-type: none"> • Matematické kavárničky pro rodiče 	ZŠ	Seznámení rodičů s prostředím matematiky prof. Hejného
<p>Čteme dětem – pravidelné čtení dětem, propojeno se školní družinou, žáci ZŠ čtou dětem MŠ</p>	ZŠ	Projekt k rozvoji čtenářství
<p>Udržování tradic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hody - Mikuláš - Lucky - Vánoční koledování, návštěva kaple se zpíváním koled, prohlídka JESLIČEK - Tříkrálová obchůzka - Ostatková obchůzka - Pletení žil/pomlázek, zdobení kraslic – velikonoční dílna - Seznámení s figurálními tanci regionu 	ZŠ a MŠ	Seznamování s tradicemi regionu

Komentář ředitele školy:

Cílem základní a mateřské školy je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu, vychování člověka schopného orientovat se na skutečné hodnoty v konzumní společnosti, která stále masivněji útočí.

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění	
<i>Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí</i>		<ul style="list-style-type: none">1. místo – Adéla Vaňkátová – žákyně 3. ročníku
<i>Čokoládová tretra</i>	Účast ve čtvrtfinále v Brně 14 žáků	
<i>Školní recitační soutěž</i>	Dva žáci se účastnili okresního kola	
<i>Matematický klokan</i>	2. místo v okrese	Martin Strmiska – žák 3. ročníku

9. Školní poradenské pracoviště - prevence sociálně patologických jevů

Podle vyhlášky 197 ze dne 2. června 2016 vzniklo 1. září 2016 na naší škole školní poradenské pracoviště, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- spolupráce s MŠ, přechod předškoláků do školy
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Prioritou pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zaměřit se na zvýšenou omluvenou absenci - Všechny případy projednají třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i žáky samotnými, v případě potřeby k jednání pozvat i výchovnou poradkyni. Výstupem z jednání vytvořit plán na doplnění zameškaného učiva a návrh preventivních opatření, jejichž cílem je, aby se počet zameškaných hodin nezvyšoval a zvýšená absence neměla negativní vliv na prospěch žáka.

- Opět byla velmi vysoká omluvená absence u některých žáků. Na tuto problematiku se nadále zaměříme.

9.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vašulková
Speciální pedagog	Mgr. Soňa Dufková
Školní metodik prevence	Mgr. Šárka Valentová
Pedagogičtí pracovníci školy	Bc. Marta Mlčochová, Jana Nedvědová (učitelky MŠ, vychovatelky), Zdeňka Horáková, Šárka Vavřincová (asistentka pedagoga)
Školní vzdělávací program	Veselá školička

9.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0

Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

Podařilo se:

- vytvořit příjemné a bezpečné klima školy
- zapojit téměř všechny žáky do akcí v MPP
- zapojit všechny pedagogy
- zapojit některé rodiče do práce školy
- naučit většinu dětí se vzájemně tolerovat, pomáhat si
- začleňovat děti s SPU a SPCH do kolektivu/ společných aktivit
- zamezit náznakům násilí a šikany ve škole
- zařadit preventivní program „Jak předejít šikaně“
- uskutečnit mnoho akcí na podporu zálib žáků a naplnění jejich volného času

Nepodařilo se:

- zajistit dostatečnou přípravu do školy u všech žáků
- u některých žáků 4. a 5. ročníku zamezit výskytu fyzického napadání a vulgárních nadávek mimo školu – řešeno s žáky i rodiči

Závěr:

Stanovené cíle MPP na školní rok 2018/2019 byly splněny. Podařilo se nám uskutečnit velké množství akcí přispívajících k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole. Žáci získali spoustu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. V příštím školním roce budeme v dosavadní strategii pokračovat

10. Prevence rizik a školní úrazy

10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	4
Mateřská škola - venku	2

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti během výuky, přestávek, akcí pořádaných školou i během volna a prázdnin.

Komentář ředitele školy:

Pro prevenci vzniku školních úrazů se snažíme zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, děti pravidelně poučujeme o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu. Pro sekundární prevenci školních úrazů seznamujeme žáky se základy první pomoci a ošetření. Prevence úrazovosti je začleněna do výukových školních programů.

Snažíme se u dětí rozvíjet základní pohybové koordinační schopnosti, abychom předcházeli úrazům.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	<p>Složení: Petra Strmisková Mgr. Pavel Vala Mgr. Soňa Dufková</p> <p>Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Projednala výroční zprávu, zkontrolovala hospodaření s finančními prostředky žáků; byla seznámena s operačním programem a s realizací projektu Výzva 22 OP VVV – Šablony; projekt Moderní výuka; zapojením do ŠABLON II</p>
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	<p>Třídní schůzky proběhly 4x za rok, rodiče byli seznámeni nejen s prospěchem žáků, ale společně řešíme jak pomoci dítěti, aby dosahovalo co nejlepších výsledků. Rodiče mají možnost kdykoli požádat vyučujícího o konzultaci. S rodiči byly projednány plánované akce školy.</p>
Školní akce pro rodiče	<ul style="list-style-type: none"> • Společné akce – Pasování na školáky, Drakiáda, Dýňové strašení, Vánoční zpívání, Rozloučení se školou - akademie • Rodiče aktivně pomáhali s aktivitami během školního roku (Bylinky pro zdraví, branný závod...) • Matematické kavárničky – seznámení

	s matematikou prof. Hejného
--	-----------------------------

Komentář ředitele školy:

Rodiče jsou vyzýváni ke spolupráci, vážíme si jejich nápadů, ale i kritiky.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Strážovice je příspěvkovou organizací svého zřizovatele, Obce Strážovice. Z toho vyplývá také způsob financování činnosti školy podle platné legislativy.

Na neinvestiční náklady spojené s výchovně vzdělávací činností školy dostává škola finanční prostředky podle platné legislativy a platných normativ od KÚ JMK odbor školství. Pokud však tyto finanční prostředky jsou pro činnost školy nedostačující, přispívá zřizovatel také na mzdy zaměstnanců školy podle potřeby, protože v zájmu zřizovatele je zajistit bezproblémový chod školy.

Financování je prováděno a zúčtováno podle kalendářních roků, proto je složité vyčíslit financování podle školních roků.

V tomto školním roce škola čerpá dotaci z operačního programu

- CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009960 Moderní výuka 2

- Součástí výroční zprávy je Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2018.

13. Školní družina

Činnost Školní družiny při ZŠ a MŠ Strážovice byla ve školním roce 2018/19 zahájena v úterý 4. září 2018 a ukončena byla ve čtvrtek 27. června 2019. Přihlášeno bylo 21 žáků prvního až pátého ročníku základní školy.

Aktivity v tomto školním roce vycházely z celoročního projektu „ZDRAVÍ PRO NÁS A NAŠI ZEMI“. Tento projekt byl zaměřený na rozvoj fyzické aktivity dětí v souvislosti se zdravým životním stylem, a na environmentální činnosti spojené s ochranou přírody a vytváření vztahu dětí k přírodě. Projekt vyplýval z cílů školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Ekohrátky.

Činnosti družiny byly navrženy v souladu se zájmy a potřebami žáků a byly rozděleny do týdenního rozvrhu. V pondělí a pátek jsme podporovaly u dětí vztah k literatuře a knihám v kroužku ČTEME DĚTEM. Byly předčítány básně a pohádky s ekologickou tematikou, klasické pohádky a dětské příběhy. V úterý a čtvrtek probíhal SPORTOVNÍ KROUŽEK, ve kterém jsme se zaměřily na rozvoj fyzické aktivity dětí v souvislosti se zdravým životním stylem. Pro výtvarné a rukodělné činnosti byl určen středeční kroužek TVOŘENÍČKO, ve kterém děti vytvářely praktické výrobky pro sebe a své blízké. Pátek byl věnován aktivitě LES VE ŠKOLE k podpoře vztahu dětí k přírodě a její ochraně. V souvislosti s ochranou přírody žáci třídí komunální odpad do barevných košů na plasty, papír, sklo, baterie a kov. Každý sudý týden v pondělí a čtvrtek byl realizován BADATELSKÝ KLUB pro rozvoj badatelských dovedností v oblastech přírodovědy a techniky prostřednictvím nejrůznějších badatelských aktivit. Lichý týden v pondělí a čtvrtek, a ve druhém pololetí každý týden i v pátek se uskutečňoval KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER. Prostřednictvím zajímavých činností klubu jsme se u dětí snažily o rozvoj logického a strategického myšlení.

Pestrý program činností družiny podporoval u dětí schopnost smysluplného trávení volného času a vedl děti ke vzájemné spolupráci.

zpracovala: Bc. Marta Mlčochová (vedoucí vychovatelka)

14. Spolupráce s obecním úřadem

Spolupráce školy s jeho zřizovatelem je velmi dobrá. Pan starosta je pravidelně informován o činnosti školy a o všech problémech, které činnost školy provází.

Společně hledáme potřebné cesty k řešení problémů a k nápravě nedostatků.

Vstřícné je i jednání obecního zastupitelstva ve věcech úprav, oprav a dovybavení základní i mateřské školy.

- Nyní probíhá příprava rekonstrukce školního dvora.

15. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Kontrola VZP – bez závad

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Ostatní kontroly bez závad, opatření tedy nebyla provedena.

16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola realizuje projekt „Moderní výuka 2“;

číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009960

podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování –

Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha

Projekt je zaměřen na: personální podporu (asistent pedagoga MŠ a ZŠ), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit (čtenářský klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem).

Hlavními cíli projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Tento projekt je spolufinancován EU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17. Mateřská škola

- Viz. Výroční zpráva MŠ

Zpráva byla projednána a schválena radou školy dne: 30. 8. 2019

Petra Strmisková	
Mgr. Pavel Vala	
Mgr. Soňa Dufková	

Ředitelka školy: _____

Plavání

V letošním školním roce žáci absolvovali 10 lekcí plavání pod vedením lektorů plavecké školy paní Mořinglové na bazéně ve Bzenci. Plavat jezdili všichni žáci školy. Někteří se plavat naučili, jiní se v plaveckých stylech zdokonalili. Poslední lekci čekaly žáky plavecké závody a pak volná zábava, na kterou se všichni velmi těšili.

Realizace ŠABLONY II

Naše škola využila možnosti zapojit se do Výzvy č. 02_18_063 – Šablony II. Stejně jako Šablony I jsou Šablony II projekt trvajícím dva roky, s cílem podpory společného vzdělávání, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky, podpory nových metod ve výuce apod.

MŠ a ZŠ realizuje tyto aktivity:

- Školní asistent s cílem poskytnutí dočasné personální podpory
- Vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit jejich profesní růst
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ s cílem rozvoje klíčových kompetencí žáků
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den v MŠ a ZŠ
- Badatelský klub a Klub deskových her realizovaný ve školní družině