|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| * **DESATERO PRO RODIČE**
1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka. Pomáhám dítěti v přípravě učebních pomůcek.
2. Každý den zkontroluji ořezané tužky a pastelky v penálu.
3. Každý den kontroluji sešit se zadáním úkolů a žákovskou knížku. Nový údaj v žákovské knížce podepíšu.
4. Pomáhám dítěti v pečlivé přípravě na vyučování. Zadané úkoly za prvňáčka neplním. Splněný úkol vždy tužkou podepíšu.
5. Příprava na vyučování je pravidelná, probíhá v klidném prostředí. Přípravu rozdělím na kratší časové intervaly, např. dvakrát 15 minut.
6. Dbám na pravidelný denní režim. Ve stejnou dobu dítě vstává a chodí spát (spánek 10h).
7. Povídám si s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
8. Jsem důsledný a vyžaduji na dítěti okamžitou reakci na daný pokyn. Sleduji, jak pokyn plní.
9. Na všechny věci (učební pomůcky i oblečení) ­­napíšu jméno dítěte.
10. Své dítě chválím i za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco nepodaří.
* **DESATERO PRO PRVŇÁČKY**

1.      Znám své jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče. 2.      Umím se převléknout do cvičebního úboru. Umím si zavázat tkaničky u bot. 3.      Na toaletu si umím dojít sám, sám se obsloužím.4.      Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří. 5.      Umím poznávat barvy.6.      Dovedu poslouchat vyprávění rodičů se zájmem a v klidu.7.      Televizní pohádky, filmy pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči. 8.      Do aktovky si sám uložím věci tam, kam patří. 9.      Reaguji na pokyny rodičů a paní učitelky. 10.  Umím pozdravit, poprosit, poděkovat a neskáču druhým lidem do řeči. |

 |